

Programa de Ministerios Eclesiales para Laicos – Diócesis de Las Vegas Lecturas y Tareas – Primavera 2010

Por favor, lean todas las lecturas *antes de venir al taller* cada mes. Las lecturas serán escogidas de nuestros textos básicos, páginas del Internet, u otros libros que se pueden comprar en la Oficina de Formación de la Fe o en otras librerías. Para obtener más información y encontrar enlaces directos de los documentos en la red, vean <http://www.catholic-resources.org/LasVegas/LEMP.html>.

Por favor, escriban su tarea cada mes *poco después del taller* (para que el tema todavía queda en su mente); luego imprimanla y entréguela el próximo mes al P. Félix Just, S.J. (o envíenla por correo electrónico a fjust2000@yahoo.com si no estás presente el próximo mes). Respondan en uno o dos párrafos a cada una de las preguntas que se pueden leer abajo; escriban solamente una hoja en total (usando espacio sencillo, no doble). Tomen suficiente tiempo para reflexionar profundamente y personalmente sobre las preguntas propuestas. Escriban las tareas a computadora, poniendo su nombre, la fecha y el título del tema al principio.

Enero 16-17, 2010 – Habilidades y Competencias Pastorales (con Armida Deck, M.A.)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocerse mejor a sí mismo; estar más consciente de lo que sabes y lo que desconoces; reconocer sus propias habilidades y competencias pastorales, así como saber qué necesitas desarrollar para ser un mejor ministro.
- Conocer mejor a Jesús y utilizarlo como Modelo para tu propio ministerio pastoral; desarrollar hábitos como preguntarse a sí mismo: ¿Qué haría Jesús? ¿Cómo trataría Jesús a las personas de mi ministerio?
- Desarrollar mejores herramientas prácticas para el ministerio pastoral, incluyendo liderazgo, colaboración, comunicación, resolución de conflictos, cuidado personal, planeación y evaluación (ver, juzgar y actuar), etc.

Lecturas a realizar:

- Ada María Isasi-Díaz, Timoteo Matovina, Nina M. Torres-Vidal, eds. *Camino a Emaus: Compartiendo El ministerio de Jesús*. Liturgical Press, 2003.
- Lean otra vez: "*Colaboradores en la viña del Señor*" (USCCB, 2005) y "*Encuentro y Misión*" (USCCB, 2002), que ya teníamos en la lista de lecturas de septiembre 2008.

Preguntas para las Tareas Escritas:

- 1) ¿Cómo soy como Jesús y en cuales maneras no soy todavía como Jesús? ¿Cómo podría hacerme más como Cristo en mi vida propia (en el ministerio, las relaciones personales, la oración, el auto-cuidado, etc.)
- 2) ¿Cuáles habilidades pastorales necesito desarrollar mejor y más para ser mejor ministro? ¿Cómo lograré esto en el futuro? Sean específicas y concreto.
- 3) [Trabajan con su grupo en los planes para su proyecto final. Entreguen una propuesta por grupo, no como individual.]

Febrero 20-21, 2010 – Historia de la Iglesia (con Petra Alexander, M.A.)

Objetivos de aprendizaje:

- Tener una clara imagen de los más importantes escenarios y períodos de los 2000 años de historia de la Cristiandad.
- Adentrarnos en las dinámicas sociales, culturales y políticas que afectaron el crecimiento y desarrollo de la Iglesia Católica, y cómo la misma Iglesia afectó esas dinámicas a través de su historia.
- Reconocer y apreciar la interacción entre las dos dinámicas que influyen a la Iglesia todo el tiempo: el deseo de mantener y conservar su Tradición, así como la necesidad de innovarse y adaptarse a las circunstancias cambiantes.

Lecturas a realizar:

- Kevin L. Hughes. *Historia de la Iglesia: el legado de la fe*. Fundamentos de la fe católica. Loyola Press, 2006.

Preguntas para las Tareas Escritas:

- 1) ¿Cuáles considero que fueron los dos o tres períodos más importantes en la historia del Cristianismo? ¿Por qué escogí estos períodos?
- 2) ¿Cómo reaccioné al aprender sobre la historia de la Iglesia? (por ejemplo, con emoción, inconformidad, aburrimiento, resistencia, fascinación, etcétera). ¿Por qué es mi respuesta de esta manera? Cuando reflejo mi reacción honestamente, ¿cómo puedo saber sobre mi persona?
- 3) ¿Qué haré para aprender más sobre la historia de la Iglesia para ayudar a mi propio ministerio? Por favor, sea concreto y específico.

Marzo 13-14, 2010 – Catolicismo y Religiones Mundiales (con Jaime Vidal, Ph.D.)

Objetivos de aprendizaje:

- Entender las diferencias entre Ecumenismo (relaciones con otras iglesias y denominaciones Cristianas), y diálogo Interreligioso (relaciones con religiones no Cristianas).
- Conocer las principales creencias y prácticas de las mayores religiones del mundo, sus historias y ubicaciones geográficas actuales.
- Crecer en el entendimiento de las relaciones complejas de la Cristiandad con otras religiones mundiales, y la cercana relación especial con el Judaísmo y el Islamismo (religiones del Oriente o monoteístas).
- Desarrollar respecto para la profundidad de otras religiones, a través de nuestras igualdades y diferencias, en área como Teología, Espiritualidad, Prácticas Rituales, etcétera.

Lecturas a realizar:

- Documentos del Segundo Concilio Vaticano: *Nostra Aetate: Declaración sobre las relaciones de la Iglesia con religiones no-Cristianas*. 1965.
- *Catecismo de la Iglesia Católica* (parte uno, sec. dos, cap. tres, art. 9, párrafo 3: "La Iglesia es Católica" par. 830-856).

Preguntas para las Tareas Escritas:

- 1) ¿Cómo son las relaciones que ha desarrollado la Iglesia Católica con los judíos? ¿Por qué son diferentes nuestras relaciones con ellos en relación a otras religiones mundiales?
- 2) ¿Cómo puede contribuir el mejor entendimiento de otras religiones a profundizar mi propia fe y espiritualidad católicas?
- 3) ¿Cuál religión llama más mi atención? (*Escoja solamente una* para esta tarea). ¿Qué me llama la atención o me confunde sobre esta religión? ¿Por qué? ¿Qué más necesito aprender, como persona y como ministro?

Abril 17-18, 2010 – Espiritualidad (María, Santos, y Escatología; con Steve Corder, S.J., D.Min.)

Objetivos de aprendizaje:

- Conocer mejor la amplitud y profundidad de las diferentes tradiciones de la vida espiritual dentro del Catolicismo.
- Desarrollar una apreciación más profunda hacia la Teología de María y la Comunión de los Santos, así como la diversidad de su práctica pastoral en culturas y tradiciones a nivel global.
- Explorar la amplia variedad de creencias escatológicas e imágenes (resurrección, vida después de la vida, cielo, infierno, purgatorio, limbo, parusía, etcétera), desde las perspectivas, tanto del Catolicismo como de otras tradiciones religiosas.

Lecturas a realizar:

- James P. Campbell. *María y los Santos: Compañeros del Camino*. Fundamentos de la fe. Chicago: Loyola Press, 2002.
- George A. Lane, S.J. *Espiritualidad Cristiana*. Chicago: Loyola Press, 2006.
- *Catecismo de la Iglesia Católica* – Parte Cuatro: "Oración Cristiana" (par. 2558-2865).

Preguntas para las Tareas Escritas:

- 1) ¿Qué formas de oración significan más para mí? ¿Qué prácticas espirituales me ayuda a crecer en mi relación con Dios? ¿Qué puedo necesitar para cambiar y así profundizar más en esa relación?
- 2) ¿Qué parte de la idea de la "comunión de los santos" impacta mi espiritualidad y cómo lo hace? ¿Qué imagen de María encuentro más significativa en mi vida y en mi ministerio?
- 3) ¿Cómo pienso e imagino el "fin de los tiempos"? ¿Cómo mis entendimientos escatológicos afectan mi vida y mi ministerio pastoral actualmente?

Mayo 15, 2010 – Síntesis del Curso: Proyectos/Presentaciones (con Marc González, D.Min.)

Objetivos de aprendizaje:

- Utilizar el proceso de "reflexión teológica", aplicando principios teológicos para la práctica pastoral.
- Desarrollar grandes habilidades de presentación pública necesarias para el ministerio pastoral en la Iglesia de hoy.
- Valuar y aplicar procesos de colaboración, trabajo en equipo y comunicación en ministerio parroquiales.

Lecturas a realizar:

- *Leer nuevamente:* Joye Gros, O.P. *Reflexión Teológica: Vincula la fe con la vida*. Loyola Press, 2002.

Preguntas para las Tareas Escritas:

- 1) *Ninguna nueva:* Completar los Proyectos y las Presentaciones Finales.